

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ «Акбашская НОШ»  
Протокол № 9 от «06» 04 2020 г.

Рассмотрено на общешкольном  
родительском собрании  
МБОУ «Акбашская НОШ»  
Протокол № 5 от «04» 04 2020 г.

Утверждаю  
И.о. директора  
МБОУ «Акбашская НОШ»  
Хазиева Г.Ф.  
Приказ № 23 от «02» 04 2020 года



**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
обучающихся 1-4 классов**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 классах (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Порядком осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 года» ;
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», от 30.12.2015г. №1493;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года №09-1672;
- Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных организациях республики Татарстан, утвержден МОиН РТ, 2015;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 25.12.2013 года №72;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбашская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере.

1.2. Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной

деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

### 1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности

1.3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

1.3.2. Основными задачами являются:

- организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

1.4. В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех ступенях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности обучающихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

1.5. В реализации внеурочной деятельности Учреждения принимают участие педагогические работники Учреждения (классные руководители и педагоги-предметники).

1.6. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.7. Выбор курсов внеурочной деятельности на уровень обучения проводится путем анкетирования родителей 1 класса из перечня предлагаемого Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних (Приложение Таблица № 1)

Результаты выбора курсов обсуждаются на заседании педагогического Совета и вносятся в образовательную программу.

## **2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

2.1. Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

2.2. Занятость во внеурочной деятельности:

- аудиторной занятость из перечня предлагаемого Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних, система классных часов;
- внеаудиторная занятость (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.).

2.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

2.4. В реализации внеурочной деятельности особое место занимает проектная деятельность. В Учреждении обучающиеся участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектов (Приложение 2. Примерная тематика индивидуальных и групповых проектов), разработаны критерия оценки (Приложение 3. Протокол проведения защиты проектов обучающихся).

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждения используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

2.6. План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы, с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей Учреждения).

## **3. Организационный раздел**

3.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	1	2	3	4	Всего за 4 года обучения
Количество часов в года по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

**3.2.** Внеурочная занятость ученика МБОУ «Акбашская НОШ» при получении начального общего образования представлена в виде циклограммы:

<b>Занятость во внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Курс внеурочной деятельности	3 часа в неделю	Педагоги
Система классных часов	1 раз в неделю по расписанию, 1 час	Классные руководители
Внеаудиторные активные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и т.д.)	2 часа в неделю, или 1 день в месяц, итого 9 выходов год	Классные руководители, библиотекарь
Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, и в общесельских мероприятиях (СДК, ДОУ, сельская библиотека, СП).	2 часа в неделю	Классные руководители
Участие в проектной, учебно-исследовательской деятельности защита проекта (индивидуального, группового)	1 час в неделю, 2 раза в год	Педагоги
Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей	1 раз в неделю суббота, 1 час Педагог психолог по отдельному графику	
всего	10 часов в неделю	

3.3. Рабочие программы кружков внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

3.4. Режим работы:

3.4.1. Расписание кружков внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения. Расписание кружков составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения.

3.4.2. Работа курсов кружков секции организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

3.5. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.6. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые Учреждением.

### Приложение 1.

#### Перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемого Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних

№ п/п	Направление	Программа (наименование всех кружков, секций, объединений)
1	Общеинтеллектуальное	Готовимся к мониторингу учебных достижений
		Разговор о правильном питании.
2.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
		Знатоки дорожной азбуки
3.	Общекультурное	Уйныйбыз да, жырлыйбыз да.
		Лепка.
4.	Духовно-нравственное	Безопасный мир.
		В гостях у сказки.
5.	Социальное	Основы проектной деятельности.
		Школа добрых дел

### Приложение 2

Сроки	Индивидуальный проект		Групповой проект	
	Классы	Тема проекта	Классы	Тема проекта
2 четверть	1 классы	Моя семья	2-4 классы	Новогодний сюрприз для родителей «Новогодняя сказка»
3 четверть	2 -3 классы	Разговор о правильном питании	2-4 классы	Поздравление для мамы
	4 классы	История моей семьи в истории моей страны. Я и мир вокруг меня		
4 четверть	1 классы	Моя любимая буква	1 классы	Мы помним, мы

	2-3 классы	Богатство, отданное людям	2-4 классы	гордимся!
	4 классы	Копилка моих достижений		

### Приложение 3.

#### ПРОТОКОЛ

проведения защиты проектов учащихся \_\_\_\_\_ класса от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Ф.И.О. председателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ассистента \_\_\_\_\_

Всего в классе \_\_ человек

Выполняли работу \_\_ человек

#### Уровень выполнения проектной работы:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Число полученных баллов						Результат (повышенный, базовый, низкий)
		Качество презентации. Эстетическое оформление. Инфографика.	Соответствие содержания презентации заявленной теме	Доступность изложения материала	Самостоятельность выполнения задания.	Качество защиты презентации	Итого баллов	
1								
2								
3								

Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащ, выпол работ	Уровень		
		Повышенный Кол-во/%	Базовый Кол-во/%	Низкий Кол-во/%

Председатель: \_\_\_\_\_ /...../

Учитель: \_\_\_\_\_ /...../

Ассистент: \_\_\_\_\_ /...../

Член родительского комитета \_\_\_\_\_ /...../